

Allgemeine Hinweise:

- Dauer und Umfang der Unterrichtseinheiten
- Bezug zum Mediencurriculum
- Einbeziehung außerunterrichtlicher Lernangebote
- Sprachbildung: einheitliche Fachbegriffe
- Lehr- und Lernmaterial
- Überarbeitung und Weiterentwicklung der Verabredungen

Differenzierung:

Äußere Differenzierungsmöglichkeiten:

- bei Doppelsteckung Aufteilung in Lerngruppen
- Förder- und Forderkurse

Binnendifferenzierung:

- differenziertes Arbeitsmaterial in Bezug auf
- Den inhaltlichen Bereich
- Den Arbeitsumfang

Fachsprache:

Im Unterricht soll so viel Fachsprache wie möglich verwendet und auch von den SchülerInnen eingefordert werden. Die Begrifflichkeiten werden konform zum verwendeten Lehrwerk gebraucht. Dem aktuellen Thema entsprechende Wortspeicherkarten werden möglichst im Klassenraum aufgehängt, sodass sie für die SchülerInnen jederzeit sichtbar sind.

Fördern und Fordern:

Soweit möglich, sollten Förder- und Forderkurse für alle Jahrgangsstufen angeboten werden. Die Förderkurse sollten jahrgangintern (-spezifisch) stattfinden und die Höchstzahl von 6 SchülerInnen und Schülern nach Möglichkeit nicht überschreiten. Forderkurse sind auch jahrgangsübergreifend und mit mehr SchülerInnen und Schülern (ca.12) durchführbar.

Sollten keine Stunden für Förder- und Forderkurse zur Verfügung stehen, kann den entsprechenden SuS Förder- bzw. Fordermaterial durch die Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

Leseband:

In den Klassen 1-4 findet ein verpflichtendes Leseband statt.

Lesementoren:

SuS aus den den Klassen 1-3 werden bei Bedarf von einem Lesementor unterstützt.

Medieneinsatz:

s. Mediencurriculum der Schule

Zusätzlich sind im Fachcurriculum Apps aufgeführt, die zu den jeweiligen Themen Verwendung finden können.

Leistungsbewertung:

s. Dokument „Leistungsbeurteilung des Faches Deutsch in der Grundschule“

VERA- und LEA-Ergebnisse:

Die Ergebnisse werden jährlich besprochen und auf Stärken und Schwächen der SchülerInnen hin analysiert.

Überprüfung und Weiterentwicklung des Fachcurriculums:

Das Fachcurriculum wird in regelmäßigen Abständen (jährlich) auf seine Aktualität überprüft und ggf. überarbeitet und ergänzt.

Bewertungsraster für Klassenarbeiten:

Richtig gelöste Aufgaben	Note
100-95%	1
94-80%	2
79-65%	3
64-50%	4

Richtig gelöste Aufgaben	Note
49-25%	5
<25%	6

Klassenstufe 1 Leistungsnachweise: Tests Besonderheiten: LeASH			
Thema Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben

Erzählen Erklären Gesprächsprozesse verfolgen Einfache Gespräche führen Wortschatzerweiterung	Sprechen und Zuhören	Erzählkreis Rollenspiele, Dialoge Gedichte Interview Verstehendes Zuhören	Tablet Feedback geben
Leserliches Schreiben von Buchstaben und Wörtern	Schreiben	Buchstaben-, Silben-, Wörter- und Bilddiktat	Buchstabenkenntnis und handschriftliche Fertigkeiten entwickeln
Erkennen von Buchstaben und Silben lesen in angemessenem Tempo Häufig wiederkehrende Wörter sicher erkennen	Lesen	Lesen in Dialogen Logico Lese-Mal-Blätter	
Textformen	Mit Texten und anderen Medien umgehen	Textformen kennenlernen	Vom technischen zum bestehenden Lesen Film, Kino, Theater
Untersuchen die Rollen von Sprecher/in, Hörer/in	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Übungen zur phonologischen Bewusstheit	

Klassenstufe 2

Leistungsnachweise: Tests

Besonderheiten: Schreibschrift

Thema Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben
Erklären Erzählen Gesprächsprozesse verfolgen Beschreiben	Sprechen und Zuhören	Erzählkreis Rollenspiele, Dialoge Gedichte Kleine Vorträge Lerngespräche Hörverstehen	Tablet Feedback geben
Kennwörter Merkwörter Interpunktion	Schreiben	Abschreiben Freies Schreiben Silben-, Wort-, Satzdictat Schreiblehrgang Lateinische Ausgangsschrift	Buchstabenkenntnis und handschriftliche Fertigkeiten entwickeln
Lesen in angemessenem Tempo Sinnentnehmendes Lesen Satzgrenzen	Lesen	Lesen in Dialogen Logico Lese-Mal-Blätter Leseleiß Lesetest Büchereibesuch	Lesefitness
Textformen	Mit Texten und anderen Medien umgehen	Textformen kennenlernen	Vom technischen zum bestehenden Lesen Film, Kino, Theater
Wortarten Rechtschreibregeln	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Arbeit mit dem Wörterbuch Wortarten überprüfen	

Klassenstufe 3

Leistungsnachweise: 10 Leistungsnachweise (2x Textproduktion, 2x Lesen, 2x Grammatik, 3x Rechtschreibung, 1x individueller Leistungsnachweis)

Besonderheiten: Vera 3

Thema Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben
Erklären Erzählen Gesprächsprozesse verfolgen Beschreiben Redewirkungen	Sprechen und Zuhören	Erzählkreis Rollenspiele, Dialoge Gedichte Referat Lerngespräche Hörverstehen MindMap	Tablet Feedback geben
Eigene Textproduktion	Schreiben	Rechtschreibprüfung Freies Schreiben Textproduktionen Tintenführerschein	Anton App
Lesestrategien (Texte vor- und nachbereiten)	Lesen	Lesen in Dialogen Lesetest antolin.de Lesetagebuch Lesefleiß	antolin.de Tablet Lesefitness
Unterschiedliche Informationsangebote nutzen	Mit Texten und anderen Medien umgehen	Autoren-LeseKiste Büchereibesuch Recherche	Bücherei

Wortarten Rechtschreibregeln Satzstrukturen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Arbeit mit dem Wörterbuch Wortarten überprüfen	
---	---	---	--

Klassenstufe 4

Leistungsnachweise: 10 Leistungsnachweise (2x Textproduktionen, 2x Lesen, 2x Grammatik, 3x Rechtschreiben, 1x individueller Leistungsnachweis)

Besonderheiten: Büchereibesuch

Thema Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben
Erklären Erzählen Gesprächsprozesse verfolgen Beschreiben Argumentieren Redewirkungen	Sprechen und Zuhören	Erzählkreis Rollenspiele, Dialoge Gedichte Referat Lerngespräche Buchvorstellung Hörverstehen MindMap	Tablet Feedback geben
Eigene Textproduktion Texte überarbeiten	Schreiben	Rechtschreibarbeit Freies Schreiben Textproduktionen	Anton App
Lesestrategien (Texte vor- und nachbereiten) Vertiefung des Textverständnisses	Lesen	Lesen in Dialogen Lesetest antolin.de Lesetagebuch Lesefleiß	antolin.de Tablet Lesefitness
Unterschiedliche Informationsangebote nutzen	Mit Texten und anderen Medien umgehen	Autoren-Lesebox Büchereibesuch Recherche	Bücherei

Wortarten Rechtschreibregeln Satzstrukturen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Arbeit mit dem Wörterbuch Wortarten überprüfen	
---	---	---	--