

Allgemeine Hinweise:

- Das Fachcurriculum Deutsch Sek I beinhaltet **pro Klassenstufe Schwerpunktthemen**, die verbindlich umgesetzt werden sollen. Dies schafft Transparenz für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern.
- Die Schwerpunkte müssen nicht zwingend in der Reihenfolge behandelt werden und ein Schwerpunkt entspricht nicht unbedingt einer Unterrichtseinheit. Die Schwerpunkte decken nicht den gesamten Deutschunterricht ab. Die Lehrkräfte **ergänzen eigene Inhalte und Themen**. Der **Bezugsrahmen** dafür sind **die Fachanforderungen des Faches Deutsch**.
- Eine **Unterrichtseinheit** dauert in der Regel zwischen **8 und 16 Stunden** und sollte nicht durch längere Ferien unterbrochen werden.
- Pro Klassenstufe sind die **Bausteine des Mediencurriculums** aufgeführt. Ebenso sind Besonderheiten wie Lernstandserhebungen, zentrale Vergleichs- oder Abschlussarbeiten aufgeführt.
- Berücksichtigt werden ebenfalls die für die Klassenstufe ausgesuchten **Lektüren** sowie **außerunterrichtliche Lernangebote**.
- In Klasse 9 und 10 findet schwerpunktmäßig die **Vorbereitung auf die zentralen Abschlussarbeiten** statt.
- Die **Differenzierung des Lehrwerks D wie Deutsch** wird genutzt, indem neben gemeinsamen Erarbeitungsphasen Aufgaben auf vier unterschiedlichen Niveaustufen (Förderniveau; ESA; MSA; AHR)
- Es ist geplant, eine **Übersicht über die geforderten Fachbegriffe zur Sprachbildung** zu erstellen und aufsteigend in allen Klassenstufen einzusetzen.
- Einmal im Jahr wird das Fachcurriculum überprüft, ergänzt und erweitert.

Klassenstufe 5**Leistungsnachweise:** 5 LN (mindestens 4 Klassenarbeiten (45-90 min)), insgesamt mindestens 3 Textproduktionen**Lektüre:** Buch zum Welttag des Buches**Besonderheiten:** Bibliothekserkundung; Lernstandserhebung 5; Lesekisten (u. a. Tandemlesen)**Medienbausteine:** D1 Märchenbuch digital; D2 Trailer zu einem Jugendbuch

Thema Schwerpunkt	Kompetenz- bereich	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Miteinander sprechen – Meinungen begründen	Sprechen und Zuhören; Schreiben	- Gesprächsregeln vereinbaren - Meinungen mit Argumenten begründen - eine Diskussion führen	- Begründungshand - Meinung + Begründung - Pro- und Kontraargumente - kausale Satzkonstruktionen	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Eine Meinung begründen
Sachlich beschreiben	Schreiben	- Texte planen, schreiben und überarbeiten - Formulierungshilfen anwenden	- Wege, Räume und Gegenstände beschreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Sachliche Beschreibung
Sachtexte erschließen	Lesen	- Lesestrategien vor, beim ersten, beim genauen und nach dem Lesen - Informationen entnehmen und weiterverwenden - Leseflüssigkeit trainieren	- anhand der Informationen einen Steckbrief schreiben, einen Kurzvortrag halten	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Leseverstehen
Märchen	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Märchen lesen und verstehen - Märchen nacherzählen - Märchen darstellen (szenisch, digital,...)	- Merkmale von Märchen kennen - Märchen lesen, hören, nacherzählen, untersuchen, umschreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Märchen lesen und weitererzählen
Wortarten + Satzglieder	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- zentrale Wortarten und ihre Funktionen kennen - Satzglieder erkennen	- Nomen (Genus, Kasus, Numerus), Verben (Konjugation, Tempus), Adjektive (Deklination, Steigerung), Pronomen (Personal-, Possessivpro.) - Subjekt, Prädikat, Objekt, adv. Bestimmung	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	

Recht- schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Rechtschreibstrategien: Wörter verlängern, ableiten, Sprechen, hören, gliedern - Nomen großschreiben - Dehnungs h, Doppelkonsonanten, Wörter mit ie und i, mit v, mit ß - Kommasetzung	- Im Wörterbuch nachschrägen - Abschreiben - das Laufdiktat - Fehler finden	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	
-----------------------------	---	---	--	--	--

Klassenstufe 6**Leistungsnachweise:** 5 LN (mindestens 4 Klassenarbeiten (45-90 min)), insgesamt mindestens 3 Textproduktionen**Lektüre:** Vorstadtkrokodile oder Rico, Oscar und die Tieferschatten**Besonderheiten:** VERA 6, Lesekisten (u. a. Tandemlesen), Vorlesewettbewerb**Medienbausteine:** D1 Gedichte digitalisieren; D2 Fotostory; D3 Nettikette

Thema Schwerpunkt	Kompetenz- bereich	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Schriftlich argumentieren	Schreiben	- Meinungen mit Argumenten begründen - Beispiele für Argumente - Brief planen, schreiben und überarbeiten	- Argumente nach Wichtigkeit ordnen - Pro- und Kontraargumente - einen Brief schreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Schriftlich argumentieren
Sachlich berichten	Schreiben	- Informationen aus Sachtexten entnehmen - Bericht planen, schreiben und überarbeiten	- Inhalte sachlich darstellen - W-Fragen beantworten - Merkmale eines sachl. Berichts kennen	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Bericht
Fabeln + Sagen	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Fabeln/ Sagen lesen - literarische Texte deuten - Fabeln/Sagen nacherzählen - Fabeln/Sagen darstellen	- Merkmale der literar. Textsorten kennen - Fabeln/ Sagen untersuchen, weiterfassen, schreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Fabel schreiben
Sachtexte lesen und verstehen	Lesen	- Lesestrategien vor, beim ersten, beim genauen und nach dem Lesen - Informationen entnehmen und weiterverwenden - Leseflüssigkeit trainieren	- anhand der Informationen eine Mind Map erstellen, einen informativen Text schreiben - Informationen im Internet suchen u.prüfen	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Leseverstehen
Gedichte	Sprechen und Zuhören	- Gedichte erschließen, vortragen, schreiben	- Reime/ sprachliche Bilder/ Vergleiche finden - Fachbegriffe(Reimschemata, Vers, Strophe)	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	ggf. Gedichtvortrag
Wortarten + Satzglieder + Satzarten	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- zentrale Wortarten und ihre Funktionen kennen - Satzglieder erkennen - Satzarten kennen	- Wdh. Inhalte Klasse 5 - Signalwörter adverb. Best. - Satzarten unterscheiden; Satzgefüge, Satzreihe,	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	

Klassenstufe 7**Leistungsnachweise:** 5 LN (mindestens 4 Klassenarbeiten (45-90 min)), insgesamt mindestens 3 Textproduktionen**Lektüre:** Löcher**Besonderheiten:** Lesekisten**Medienbausteine:** D1 Werbefilm erstellen; D2 ein Hörspiel erstellen

Thema Schwerpunkt	Kompetenz- bereich	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Schriftlich argumentieren	Sprechen und Zuhören; Schreiben	- Meinungen sammeln - Beispiele für Argumente - Brief/ Artikel planen, schreiben und überarbeiten	- Argumente nach Wichtigkeit ordnen - Pro- und Kontraargumente - einen Brief/Artikel schreiben mit Entkräftigung des Gegenargumentes	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Schriftlich argumentieren
Sachlich beschreiben	Schreiben	- Texte planen, schreiben und überarbeiten - Formulierungshilfen anwenden	- Vorgänge beschreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Vorgangsbeschreibung
Sachtexte erschließen	Lesen	- Lesestrategien vor, beim ersten, beim genauen und nach dem Lesen - Informationen entnehmen und weiterverwenden	- anhand der Informationen einen Kurzvortrag halten	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Leseverstehen
Balladen	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Balladen lesen und verstehen, Inhalte zusammenfassen - Balladen vortragen	- Merkmale von Balladen kennen - Balladen lesen, hören, untersuchen, umschreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Eine Ballade untersuchen und zusammenfassen
Wortarten + Satzglieder + Satzarten	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- zentrale Wortarten und ihre Funktionen kennen - Satzglieder erkennen - Satzarten kennen	- Wdh. Inhalte Klasse 5+6 - Ober- und Unterbegriffe - Satzarten unterscheiden; Satzgefüge, Satzreihe, Relativsätze	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	

Klassenstufe 8

Leistungsnachweise: 5 LN (mindestens 4 Klassenarbeiten (45-90 min)), insgesamt mindestens 3 Textproduktionen

Lektüre: Die Welle

Besonderheiten: VERA 8, Lesekisten (u. a. Tandemlesen)

Medienbausteine: D1 Einen Lebenslauf am PC schreiben; D2 Zeitung digital

Thema Schwerpunkt	Kompetenz- bereich	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Schriftlich argumentieren	Schreiben	- Meinungen mit Argumenten begründen - Beispiele für Argumente - Brief/ Forumsbeitrag planen, schreiben und überarbeiten	- Argumente nach Wichtigkeit ordnen - Pro- und Kontraargumente - einen Brief/ Forumsbeitrag schreiben mit Entkräftigung des Gegenargumentes	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Schriftlich argumentieren
Sachlich berichten	Schreiben	- ein tabellarischen Lebenslauf erstellen - Praktikumsanschreiben planen, schreiben und überarbeiten - über den Arbeitstag sachlich berichten	- ein Textverarbeitungsprogramm nutzen - Aufbau und Formulierung eines offiziellen Briefes - Aufbau Lebenslauf - Fachbegriffe Berufe	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Bericht Arbeitstag, Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben
Kurzgeschichten	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Kurzgeschichten lesen und verstehen - Figuren charakterisieren	- Merkmale einer Kurzgeschichte kennen - Aufbau einer Charakterisierung	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Kurzgeschichte verstehen, eine Figur charakterisieren
Zeitungen	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Sich in Zeitungen orientieren - Textsorten untersuchen	- Aufbau eines Zeitungsberichts - Textsorten kennen - Einen Leserbrief/ Kommentar schreiben	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	
Sachtexte lesen und verstehen	Lesen	- Lesestrategien vor, beim ersten, beim genauen und nach dem Lesen - Informationen aus Sachtexten und Grafiken entnehmen und weiterverwenden	- Informationen in Beziehung setzen - anhand der Informationen einen informativen Text schreiben - Informationen präsentieren	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	Klassenarbeit: Leseverstehen Sachtexte und Grafiken

Gedichte	Sprechen und Zuhören	- Gedichte erschließen, vortragen, schreiben	- Reime/ sprachliche Bilder/ Vergleiche finden - Fachbegriffe (Reimschemata, Vers, Strophe) - Inhalt deuten	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	ggf. Gedichtvortrag
Wortarten + Wortbildung/-bedeutung + Satzglieder + Satzarten + Sprachvarianten	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- zentrale Wortarten und ihre Funktionen kennen - Wortbildungen kennen - Wortbedeutungen - Satzglieder erkennen - Satzarten kennen - Sprachvarianten kennen	- Wdh. Inhalte Klasse 5-7 - Wortfelder - Wortbedeutungen - Aktiv/ Passiv, Imperativ und Konjunktiv - Satzarten unterscheiden; Satzgefüge, Satzreihe - Fachsprache	Differenzierung nach D wie Deutsch auf 4 Niveaus	